

Griglia di valutazione del comportamento

Rispetto del Patto di Corresponsabilità/Patto formativo/Statuto delle studentesse e degli studenti

- **Non sufficiente** -Inosservanza del Patto di Corresponsabilità tale da comportare allontanamento
- **Sufficiente**-Inosservanza del Patto di Corresponsabilità tale da comportare richiami scritti
- **Discreto**-Parziale inosservanza del Patto di Corr.tà tale da comportare qualche richiamo scritto
- **Buono** -Rispetto incostante del Patto di Corresponsabilità
- **Distinto** -Rispetto del Patto di Corresponsabilità (atteggiamento “esecutivo”)
- **Ottimo**- Rispetto apprezzabile del Patto di Corresponsabilità (atteggiamento propositivo)

Rispetto delle consegne

- **Non sufficiente** -Mancato rispetto delle consegne (in modo sistematico e “deliberato”)
- **Sufficiente** -Esecuzione delle consegne parziale o limitata ad alcune discipline
- **Discreto**-Esecuzione delle consegne non sempre puntuale (qualche dimenticanza)
- **Buono** -Svolgimento regolare delle consegne.
- **Distinto** -Svolgimento regolare e completo delle consegne (atteggiamento “esecutivo”)
- **Ottimo**- Svolgimento approfondito e completo delle consegne (atteggiamento costruttivo)

Impegno e partecipazione alle attività didattiche

- **Non Sufficiente** -Disinteresse completo e partecipazione scarsa alle attività scolastiche
- **Sufficiente** -Partecipazione limitata o superficiale alle attività scolastiche
- **Discreto** -Partecipazione non sempre attiva ma interesse discreto per le attività proposte.
- **Buono** -Interesse discreto e partecipazione costante alle lezioni.
- **Distinto** -Interesse costante e partecipazione attiva
- **Ottimo**- Interesse costante e vivace, atteggiamento collaborativo, costruttivo e propositivo

Disponibilità verso le persone della comunità scolastica e rispetto del contesto e delle sue regole

- **Non Sufficiente** -Atteggiamento generalmente irrispettoso sia verso gli ambienti e le cose, sia verso i compagni, i docenti o il personale scolastico, con atti di prevaricazione
- **Sufficiente**- Comportamento talvolta scorretto e atteggiamento poco rispettoso nei riguardi degli ambienti nel rapporto con docenti, compagni o personale scolastico
- **Discreto**- Atteggiamento non sempre responsabile verso ambienti e persone, con alcuni episodi di disattenzione alle regole
- **Buono**- Comportamento corretto e rispettoso (atteggiamento “esecutivo”)
- **Distinto** -Comportamento diligente, rispettoso degli ambienti, dei compagni, del personale
- **Ottimo**- Comportamento proattivo, responsabile, orientato alla collaborazione e alla disponibilità a dare contributi migliorativi