



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "A MANZONI"

83027-MUGNANO DEL C.LE (AV)

SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO

Cod. Fisc. 80006890646-Cod. Scuola AVIC864005- Distretto Scolastico n° 30 Tel.081 5111380 Email:AVIC864005@istruzione.it

posta certificata: avic864005@pec.istruzione.it

DICHIARAZIONE PERSONALE

VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Ai fini di quanto previsto dall'art.1. commi da 126 a 129 della legge n.107
del 17/07/2015

A.S. 2017/18

COGNOME _____ NOME _____

DOCENTE DI

SCUOLA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

A.1 A . Macro-Area della DIDATTICA (INSEGNAMENTO) - Profilo professionale e didattico individuale
*"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli **studenti**"*

QUALITÀ' DELL'INSEGNAMENTO

INDICATORI	DOCUMENTABILITA'	PESO	Auto val.	DS
a)Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento. Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche(TD).	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola.	2		
b) Inclusione ed accoglienza alunni BES : attività progettuali che prevedono costruzione di curricoli personalizzati e/o ambienti di apprendimento innovativi	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza	1		
c)Produzione di materiale didattico specifico interno(proprie classi)	Opuscoli,libri,materiale grafico-audio-video,anche con riferimento al territorio	2		
d)Partecipazione alla progettazione e alla realizzazione di Unità di Apprendimento anche in funzione delle Prove Invalsi	Documentazione a cura dei docenti e agli atti della scuola.Verbali del C.di classe	3		
e)Individualizzazione e Personalizzazione – recupero,potenziamento,valorizzazione dei talenti in attività curricolari ed extracurricolari	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2		
f)Capacità di gestione e coinvolgimento della classe nell'azione didattica,nel rispetto delle regole stabilite e condivise	Verbali del Consiglio di Classe(dichiarazioni rese dal docente in merito alle sue difficoltà di gestione...)Interventi specifici del DS su questioni di disciplina e comportamentali nel contesto classe . Assenze di criticità rilevate dal DS ,dai suoi collaboratori	1		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

g)Utilizzo delle diverse tecniche e strumenti per la valutazione formativa (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti,prove per classi parallele...)	Documentazione a cura dei docenti e agli atti della scuola	2		
h)Organizzazione e preparazione degli allievi a corsi ,concorsi,gare sportive e manifestazioni locali,nazionali ed	Documentazione a cura dei docenti e agli atti della scuola	1		

Punteggio massimo 14



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

□

A.2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

INDICATORI	DOCUMENTABILITA'	PESO	Auto val.	DS
i) Partecipazione e collaborazione elaborazione del POF7 PTOF - PAI	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS, documentazione a cura del docente	2		
l) Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'istituto	Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS	2		
m) Funzioni strumentali	Incarico assunto ed effettivamente svolto per tutta la durata dell'anno scolastico con esito positivo	2		
n) Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF/PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	2		
o) Partecipazione ad organi collegiali interni elettivi/Consiglio d'Istituto con percentuale di presenze dell'80%	Documentazione agli atti della scuola	2		
p) Gruppo autovalutazione (RAV)	Incarico-relazione finale-pare re DS su positivo	2		
q) Orientamento	Progettazione e coordinamento di attività di orientamento open day, giornate informative	2		
r) Organismi di rete e/o internazionali	Partecipazione attiva a gruppi di lavoro con altre istituzioni in rete. Partecipazione attiva in gruppi di progetto. Partecipazione a progetti europei.	1		
s) Progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PDM) della scuola	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	2		
t) Partecipazione a gare, concorsi ed eventi (con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi)	Documentazione agli atti della scuola	2		
		Tot.19		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**A3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI**

INDICATORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT	Auto val.	DS
u)Preparazione al superamento di esami per il conseguimento di attestati e crediti	Attestati comprovanti i risultati conseguiti dagli alunni.	6		
v)Miglioramento degli esiti disciplinari degli allievi rispetto alla situazione di partenza ed al contesto.	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2		
z) Risultati di eccellenza conseguiti per la partecipazione a corsi,concorsi,gare sportive e manifestazioni nazionali ed internazionali.	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2		
		Totale 10		

B. Macro-Area della **PARTECIPAZIONE** alla vita scolastica (**PROFESSIONALITÀ¹**) - Profilo professionale e didattico che si manifesta nella dimensione collettiva e di gruppo.

" Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

B.1 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

INDICATORI	DOCUMENTABILITA ⁺	PES O	Auto vai.	DS
a) Costruzione/utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci capaci di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione ed impegno degli allievi.	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente. Tecniche di insegnamento (flipped classroom, problem solving, tutoring, cooperative learning) documentate da video	4		
b) Utilizzo efficace delle nuove tecnologie (software per Coding, LIM, tablet...)	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2		
		Tot. 6		



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

B.2 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE

INDICATORI	DOCUMENTABILITA'	PESO	Auto val.	DS
c)Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica(confronto di buone prassi)	Documentazione a cura del docente e presente agli atti della scuola	2		
d) Uso di strumenti di valutazione adeguati per rilevare lo sviluppo delle competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...)	Documentazione a cura del docente e presente agli atti della scuola	5		
e)Pubblicazione sul sito Internet della scuola di materiali didattici,unità di lezione,ricerche curriculari,prodotti dal singolo docente o da gruppi disciplinari ed interdisciplinari di docenti.	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2		
f)Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola.	3		
g)Conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive.	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	2		
		Tot.14		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

C. Macro-Area FORMATIVA (ORGANIZZAZIONE) - Attività e competenze di natura prevalentemente organizzativa "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

C.1 REONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO

INDICATORI	DOCUMENTABILITA'	PESO	Autovalutazione	DS
a) Responsabile di plesso scuola Infanzia, scuola Primaria e Scuola Secondaria 1 ° grado	Incarico -relazione finale -parere DS su positivo espletamento dello stesso	5		
b)Coordinatori Consigli di intersezione, interclasse e classe	Incarico -relazione finale -parere DS su positivo espletamento dello stesso	1		
c)Collaboratori del DS	Incarico -relazione finale -parere DS su positivo espletamento dello stesso	8		
d)Componente Commissioni-Gruppi di Lavoro di lavoro	Incarico -verbali-relazione finale - parere DS su positivo espletamento dello stesso	2		
e)Tutoraggio per docenti neoimmessi passaggi di ruolo,tirocinanti	Incarico assunto ed effettivamente svolto con esito positivo	2		
f)Componente nucleo interno di valutazione	Incarico assunto ed effettivamente svolto per tutta la durata dell'anno scolastico	1		
g)Coordinamento GLI	Incarico assunto ed effettivamente svolto -relazione finale -parere DS su positivo espletamento dello stesso	3		
h)Coordinamento Dipartimenti	Incarico assunto ed effettivamente svolto con esito positivo	2		
i)Referente GLH	Incarico assunto ed effettivamente svolto -relazione finale -parere DS su positivo espletamento dello stesso	2		
l)Preposti sicurezza e Figure sensibili	Incarico assunto ed effettivamente svolto per tutta la durata dell'anno scolastico con esito positivo	2		



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

m) Animatore digitale-Team per l'innovazione digitale(PNSD)	Incarico assunto ed effettivamente svolto -relazione finale -parere DS su positivo espletamento dello stesso	2		
n) Coordinamento e somministrazione prove INVALSI	Incarico assunto ed effettivamente svolto per tutta la durata dell'anno scolastico	1		
o) Coordinatori classi uscenti	Incarico assunto ed effettivamente svolto per tutta la durata dell'anno scolastico	1		
		Tot.32		

C2 FORMAZIONE DEL PERSONALE

INDICATORI	DOCUMENTABILITA'	PUNTI	Autovalutazione	DS
p) Coordinamento nella formazione del personale della scuola	Documentazione prodotta dal docente e agli atti della scuola	1		
l) Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	Documentazione prodotta dal docente e agli atti della scuola	2		
g) Formatore nei corsi di formazione in servizio.	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	2		
		Tot.5		

**Totale punteggio : A+B+C
MAX 100**

firma _____